

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV

NOME DA ORGANIZAÇÃO:	INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS "MARIA IMACULADA"								
MÊS DE REFERÊNCIA:	NOVEMBRO	ANO:	2022	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:	008/2018	VIGÊNCIA:	09/3/2018-09/03/2023	VAGAS CONVENIADAS:	200
PÚBLICO-ALVO:	Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos								

BLOCO I - USUÁRIOS DO SCFV

A. Pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência

A1. Quantidade e perfil das pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência	Responsável pela identificação da situação	Isolamento		Trabalho infantil		Vivência de violência e/ou negligência		Fora da escola / Defasagem escolar superior a 2 anos		Em situação de acolhimento		Em cumprimento de MSE		Egressos de MSE		Situação de abuso e/ou exploração sexual		Com medidas de proteção do ECA		Situação de rua		Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência		Não está em situação prioritária		TOTAL EM SITUAÇÃO PRIORITÁRIA		TOTAL DE INSERIDOS		
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
		Organização	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

B. Desligamentos no SCFV durante o mês de referência

B1. Quantidade e motivo dos desligamentos no SCFV durante o mês de referência	Responsável pelo desligamento	Mudança de município	Desistência	Falecimento	Avaliação técnica com participação do usuário	Transferência para outra organização	Solicitação de desvinculação por parte do usuário	Fora da faixa etária atendida	Duplicidade de Cadastro	Evasão	TOTAL DE DESLIGADOS
Organização	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

C. Participantes do SCFV durante o mês de referência

C1. Participantes do SCFV durante o mês de referência	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	TOTAL
	44	69	0	44	12	169
C2. Pessoas com deficiência participantes do SCFV durante o mês de referência						1
C3. Pessoas em sofrimento psíquico participantes do SCFV durante o mês de referência*						2
C3. Pessoas em situação prioritária participantes do SCFV durante o mês de referência						#DIV/0!
C4. Participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência						
C5. Crianças participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 85% de frequência)						
C6. Adolescentes participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 75% de frequência)						

* Considera-se em sofrimento psíquico uma pessoa que necessita de intervenção de serviços de saúde mental (demências, esquizofrenias, autismo, transtornos de forma geral).

C5 e C6 referem-se somente às organizações que trabalham com crianças e adolescentes

BLOCO II - ATIVIDADES DO SCFV

D. Atividades desenvolvidas no SCFV durante o mês de referência

D1. Percursos em andamento no mês de referência	4
D2. Percursos criados no mês de referência	2
D3. Usuários(os) que participaram de percursos durante o mês de referência	200
D4. Oficinas realizadas durante o mês de referência	3
D5. Usuários(os) que participaram de oficinas durante o mês de referência	110
D6. Atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D7. Participantes nas atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D8. Atividades do SCFV realizadas com a participação dos familiares das(os) usuáries(os) durante o mês de referência	4
D9. Famílias participantes de atividades do SCFV durante o mês de referência	110
D10. Atividades intergeracionais realizadas durante o mês de referência	0
D11. Participantes nas atividades intergeracionais durante o mês de referência	0
D12. Atividades voltadas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo realizadas durante o mês de referência	4
D13. Atividades de cunho artístico, cultural e de acesso à informação realizadas durante o mês de referência	
D14. Atividades voltadas ao desenvolvimento de projetos sociais e/ou culturais no território durante o mês de referência	
D15. Projetos sociais e/ou culturais realizados durante o mês de referência	
D16. Atividades voltadas à reflexão sobre educação escolar durante o mês de referência	0
D17. Passeios realizados pelo SCFV durante o mês de referência	0
D18. Visitas domiciliares realizadas pela equipe da unidade às famílias das(os) usuáries(os)	1
D19. Reuniões com grupos de famílias das(os) usuáries(os)	1
D20. Atendimento individualizados realizados pela equipe da unidade durante o mês de referência	6
D21. Reuniões de discussão de caso com outros profissionais da rede durante o mês de referência	4

BLOCO III - AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

E. Processos de avaliação e participação social fomentados pelo SCFV durante o mês de referência

E1. Avaliações dos usuários sobre o SCFV durante o mês de referência	Positivas	Negativas	Total
			0
E2. Usuários em atividades, espaços e projetos de participação social na comunidade (associações, conselhos, assembleias etc.) durante o mês de referência			
E3. Reuniões para discussão e organização das rotinas da unidade com as(os) usuáries(os) durante o mês de referência			

CARLOS ALBERTO ALBORQUETE

Nome do Representante Legal da Organização

CPF do Representante Legal da Organização

Assinatura do F  ganição

PERCURSOS REALIZADOS

Preench com TODOS os percursos realizados durante o mês de referência

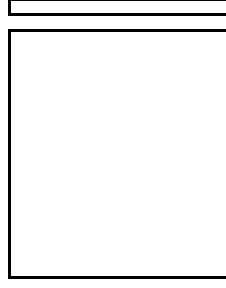
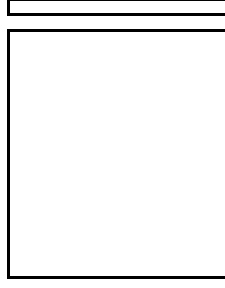
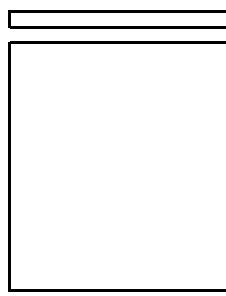
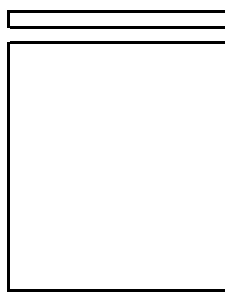
*Em caso de percurso abarcar mais de um eixo e/ou subeixo, bem como mais de uma vivência / experiência promovida, favor inserir a informação na linha de baixo
 **Para ver a diferença entre Percursos Intergeracionais e Atividades Intergeracionais [CLIQUE AQUI](#)

Data de início	Nome do percurso	Eixo contendor*	Subeixo*	Vivências / Experiências promovidas*	Percursos Intergeracionais**	Prevê atividades intergeracionais**	Estágios / Atividades	Temas abordados	Nº de acadêmicos	Periodicidade dos encontros	Previsão de encerramento
02/09/2022	Comunicação Intergeracional e Proativa	Direito de ser	Participação nas políticas públicas	Produção coletiva	Sim	Sim	O livro "Admirável Mundo Novo" é trabalhado nos dois eixos de conteúdo nos livros alguns temas essenciais para a trabalharmos questões sociais e de atuação enquanto cidadãos, aproveitando para a conscientizar os acadêmicos acerca da importância da participação nas políticas públicas, visando no bem estar coletivo, nos direitos e nossas deveres, sua sustentabilidade dentre outros aspectos. Desta forma realizamos algumas atividades, sendo a primeira a produção de um vídeo sobre o conteúdo do livro e o que se sentiriam a vontade de contribuir fazendo a leitura junto com um educador, elaborando uma ficha de leitura contendo informações relevantes sobre o livro como seu título, editora, ano de publicação, etc, para que possam identificar as informações básicas em todos os tipos de livros que possam entrar em contato para finalizar, um resumo sobre o conteúdo lido, que posteriormente será compartilhado com a equipe responsável. A sustentabilidade dos diferentes aspectos de	Sustentabilidade; Cidadania; Direitos e Deveres; Participação Social; Trabalho em Grupos; Políticas Públicas.	35	5 vezes por semana	16/12/2022
		Consciência Social	Participação como cidadão	Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo							
		Participação	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Experiências de escolha e decisão coletivas							
12/09/2022	Comunicação Intergeracional e Proativa	Consciência Social	Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole	Escuta	Sim	Sim	Iniciamos outubro com uma roda de conversa onde discutimos sobre as datas comemorativas de mês e o planejamento para o mesmo. Comemoramos o dia de São Francisco de Assis aprendendo um pouco sobre a sua história com o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=UWU1D4U4E e pintura de um desenho com sua imagem. Após, trabalhamos um pouco com a instituição e visitamos o filme onde sua imagem está representada, seguida de uma reflexão sobre símbolos e significados contidos na mesma, visitamos os arquivos de compreensão sobre a relação de Francisco de Assis com a epifania, podemos compreender o por que da instituição ser composta por frades franciscanos.	São Francisco de Assis; Não Violência; Proteção dos Animais; Consciência; Fraternidade.	35	5 vezes por semana	16/12/2022
		Direito de ser	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas							
		Participação	Direito de ser protagonista	Reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas							
18/09/2022	Comunicação Intergeracional e Proativa	Direito de ser	Direito a aprender e experimentar	Escuta	Sim	Sim	Iniciamos outubro com uma roda de conversa onde discutimos sobre as datas comemorativas de mês e o planejamento para o mesmo. Comemoramos o dia de São Francisco de Assis aprendendo um pouco sobre a sua história com o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=UWU1D4U4E e pintura de um desenho com sua imagem. Após, trabalhamos um pouco com a instituição e visitamos o filme onde sua imagem está representada, seguida de uma reflexão sobre símbolos e significados contidos na mesma, visitamos os arquivos de compreensão sobre a relação de Francisco de Assis com a epifania, podemos compreender o por que da instituição ser composta por frades franciscanos.	Brincadeira; Interação Social; Diversidade; União.	35	5 vezes por semana	16/12/2022
		Participação	Capacidade de desenvolver novas relações sociais	Produção coletiva							
		Direito de ser	Capacidade de comunicar-se	Reconhecimento e admiração da diferença							
27/06/2022	Comunicação Intergeracional e Proativa	Participação	Participação no serviço	Reconhecimento e admiração da diferença	Sim	Sim	No dia de outubro é comemorado a data intergeracional no bairro, com o objetivo de fortalecer as pessoas acerca de questões do envelhecimento, respeito e valorização dos mais velhos, nos atendendo as suas necessidades e dificuldades. Desta forma, foi discutida essa e várias questões com os usuários que trouxeram vivências pessoais e questionados sobre a vivência com eles em sua vida diária. Realizamos uma série de dinâmicas na tentativa de sensibilizar e orientar as crianças, jovens: " Dinâmica da Acorde" Apresentada a figura das faces de uma senhora comparadas com a seneca humana, discutindo questões de força, história, resistência, etc. Dinâmica " Eu sou meu chapéu" onde dentro de um chapéu continha um aparelho e convidamos a olhar para a imagem refletida, poderiam pensar se tiram ou não o chapéu para si e para um idoso convidado que mentalizaram na hora e como Resolvidos, sempre visando a superação. Atividade "Membros de Vida" foram convidados a	Respeito; Respeito; Adaptação; Fase de Vida; Evolução; Tempo, etc	35	5 vezes por semana	16/12/2022
		Direito de ser	Direito a comunicação	Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas							
		Direito de ser	Direito de ser protagonista	Experiências de escolha e decisão coletivas							
01/11/2022	Releitura do livro: Heróis da Consciência	Consciência Social	Capacidade de comunicar-se	Reconhecimento e admiração da diferença	Não	Não	No mês de novembro foi trabalhado o livro Os Heróis da Consciência. Em duas semanas os acadêmicos leram e leram o livro, depois foi feita a leitura coletiva e, para finalizar o percurso, cada acadêmico criou um "Herói" de acordo com seus poderes, em forma de desenho. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Consciência e importância de desenvolver valores de solidariedade e socialidade.	50	2 vezes por semana	11/11/2022
		Direito de ser	Direito a comunicação	Exercício de escolhas							
		Participação	Participação no serviço	Aprendizado e ensino de forma igualitária							
14/11/2022	Atividade Façoção Faço	Consciência Social	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Reconhecimento e admiração da diferença	Não	Não	A atividade foi conduzida de seguinte forma: foi distribuída uma folha para cada aluno com várias afirmativas de comportamento (tanto negativas, quanto positivas), com as opções FAÇO OU NÃO FAÇO. Foi pedido para eles preencherem e descolarem para o educador sua identificação, no caso, sem colocar o nome, assim não houve preocupação de não "satisfação". Após este primeiro momento, o educador foi fazendo a leitura das afirmativas e comparando as respostas mais votadas, conversando para abrir a discussão dos temas. Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.	Comportamentos positivos e negativos dos educandos na instituição, indignação, empatia, ética.	46	1 vez por semana	14/11/2022
		Direito de ser	Direito de participar	Experiências de escolha e decisão coletivas							
		Participação	Participação como cidadão	Exercício de escolhas							
26/09/2022	Máscaras Africanas	Consciência Social	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Experiências de escolha e decisão coletivas	Não	Não	Confecção de "máscaras africanas" (importante elemento de identidade cultural). As máscaras foram feitas pelos acadêmicos a partir de blocos para fixarem o dimensionar, foram feitas com a ajuda de papel com cola branca, depois decoraram usando tinta guache. Cada aluno teve a liberdade de usar a criatividade. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance e autonomia e protagonismo social.	Mês da consciência negra: introduzindo a importância da cultura africana, com sua história, magia e forte influência em nosso país.	50	2 vezes por semana	29/11/2022
		Direito de ser	Direito de participar	Reconhecimento e admiração da diferença							
		Participação	Participação no serviço	Exercício de escolhas							
01/10/2022	Comunicação Intergeracional e proativa (Mês da Consciência Negra)	Consciência Social	Capacidade de comunicar-se	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Durante o mês de novembro e até 20 de novembro que foi escolhido para a data da Consciência Negra como forma de homenagear Zumbi dos Palmares, líder quilombola do Alagoas que morreu nessa data. Para incentivar a igualdade cultural tivemos como recurso o acesso a pesquisa no laboratório de informática. Também promovemos vivências de troca de informações de suas pesquisas através de rodas de conversa possibilitando a criação e a construção de conhecimentos. Realizamos algumas dinâmicas na quadra como forma lúdica de aprendizagem com brincadeiras de origem africanas: garrafão e manica. Realizamos cartazes informativos com lindos desenhos que foram expostos no ambiente externo da sala, visando a participação e a criatividade dos acadêmicos. Também mostramos vídeos com a apresentação de personalidades negras como: Patyngueira (música), Moryla de Assis (cantante), e outros entre outros.	Pesquisa, roda de conversa, troca de experiência	43	4 vezes por semana	15/12/2022
		Direito de ser	Direito de ter direitos e deveres	Aprendizado e ensino de forma igualitária							
		Participação	Participação no serviço	Reconhecimento e admiração da diferença							
01/10/2022	Comunicação Intergeracional e proativa (livro Paulo - Heróis da Consciência)	Direito de ser	Direito de ser protagonista	Exercício de escolhas	Não	Não	Semana de 07/11 e 11/11, realizamos a leitura individual e coletivo do livro de Paulo "Heróis da Consciência". Em seguida, realizamos a criação do seu próprio super herói, os acadêmicos puderam desenvolver sua criatividade, expressando os seus talentos e suas habilidades artísticas. Cada um recebeu um pedaço de cartolina que foi personalizado de acordo com os poderes que também foram criados pelos adolescentes, utilizando de recortes de papel e gizão. No final dessa semana promovemos uma exposição no espaço externo da sala com o objetivo de valorização do trabalho, do saber e do protagonismo social.	Criatividade e habilidades artísticas	40	5 vezes por semana	15/12/2022
		Participação	Participação no serviço	Reconhecimento e admiração da diferença							
		Direito de ser	Direito a aprender e experimentar	Aprendizado e ensino de forma igualitária							
01/10/2022	Comunicação Intergeracional e proativa (projeto Viva a Melhor Idade - arrecadação)	Consciência Social	Capacidade de demonstrar cortesia	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Durante os meses da campanha, ampliamos a arrecadação dos produtos de higiene para final de novembro. Realizamos o encontro para Curia Diocêsana De Santo André, localizada no bairro Centro, que encaminhará para Ongs e serviços de acolhimento os ideais, foi um trabalho gratificante que ressignificou a cada um de nós, possibilitando o reconhecimento e a compreensão crítica da realidade social em que vivemos. Aprendemos a compartilhar e ajudar a quem precisa.	Solidariedade e trabalho em equipe	43	1 vez por semana	15/12/2022
		Consciência Social	Capacidade de comunicar-se	Produção coletiva							
		Direito de ser	Direito de ter direitos e deveres	Processos de valorização/reconhecimento							
01/10/2022	Comunicação Intergeracional e proativa (Ensino para apresentação de Natal)	Participação	Participação no serviço	Escuta	Não	Não	Estamos preparando uma linda apresentação de Natal com todos os grupos, de todas as idades. Nessa apresentação terá coral, banda, Raça e percussão. Então durante essa mês uma vez na semana todos os grupos juntos em uma sala da instituição preparando a coreografia, a coreografia, a coreografia de conflitos, a paciência, a expressão de opiniões e o respeito a si próprio e aos outros.	Trabalho em equipe	40	1 vez por semana	15/12/2022
		Consciência Social	Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole	Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo							
		Direito de ser	Direito de participar	Experiências de escolha e decisão coletivas							

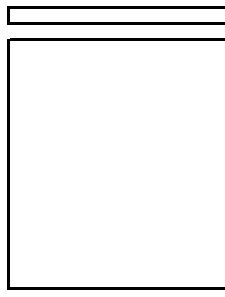
ANALÍTICO / DESCRITIVO / QUALITATIVO

Perguntas Norteadoras	Análise
<p>QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO MÊS DE REFERÊNCIA</p> <p>Quais os critérios para a escolha das atividades dos percursos no mês de referência?</p> <p>Foi utilizado algum referencial metodológico para a construção das propostas trabalhadas no mês de referência? Se sim, descreva.</p> <p>Quais os impactos sociais gerados pelos percursos durante o mês para a vida das famílias na comunidade?</p> <p>Caso identificados participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência, qual a avaliação da contribuição do serviço prestado para o alcance destas superações?</p>	<p>A escolha de seu através do calendário de datas alusivas da Secretaria de Cidadania e Assistência Social e através do projeto desenvolvido no trimestre sobre Comunicação Comunitária e prevenção</p> <p>www.gov.br/cecas/pt-br/acoes/ligacao-nacional-de-servicos-socioassistenciais</p> <p>Mudança de cultura, ou pelo menos a reflexão sobre essa possibilidade; aceitação das diferenças.</p> <p>As dificuldades existem e são amenizadas com conversas e alguns encaminhamentos.</p>
<p>POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DOS USUÁRIOS DO SCFV</p> <p>Quais as fragilidades identificadas nos coletivos durante o mês?</p> <p>Quais as propostas para trabalhar as fragilidades identificadas no próximo mês?</p> <p>Quais as potencialidades identificadas nos coletivos durante o mês?</p> <p>Quais as propostas para trabalhar as potencialidades identificadas no próximo mês?</p>	<p>Fragilidades com relação à alimentação e a falta de emprego.</p> <p>Equipe, incentivo e ações para buscarem possibilidades de reverter a situação.</p> <p>São grupos de crianças e adolescentes comunicativos e proativos.</p> <p>Elaborar atividades em que os usuários possam ser multiplicadores.</p>
<p>AValiação E PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p> <p>Como se deu a participação dos usuários no planejamento das atividades e/ou discussão e organização das rotinas do serviço no mês de referência?</p> <p>Quais os aspectos positivos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?</p> <p>Quais os aspectos negativos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?</p>	<p>Os usuários participaram do planejamento das atividades que fomos desenvolver na semana da diversidade e incluso como o item receber os praticantes do Centro de Reabilitação por exemplo.</p> <p>Espaço de referência, que possibilitam violências pautadas pelo respeito, fundamentadas na justiça e cidadania.</p> <p>As vulnerabilidades de algumas famílias.</p>
<p>CAPACIDADE INSTITUCIONAL</p> <p>Quais são os pontos fortes da organização que contribuem para a execução do SCFV?</p> <p>Quais são os pontos de melhoria da organização que estão sendo trabalhados a fim de obter melhor execução do SCFV?</p>	<p>Equipe multidisciplinar, infraestrutura.</p> <p>Trabalhar e formar o capital humano a fim de criar novas possibilidades para os usuários. Complementar as ações das famílias.</p>
<p>CUMPRIMENTO DAS METAS</p> <p>Em caso de não cumprimento das metas, apresentar as respectivas justificativas.</p>	
<p>CONSIDERAÇÕES FINAIS</p> <p>Espaço para livre expressão da Organização.</p>	<p>Realiza atendimentos em grupo de acordo com a idade dos usuários, são atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e violências individuais, coletivas e familiares. Os percursos desenvolvidos pela equipe técnica da Instituição Cidade dos Meninos "Maria Imaculada" foram realizados através de encontros reflexivos, oficinas socioeducacionais e percursos que visam à sustentabilidade do usuário, bem como ofertar recursos lúdicos, de recreação, esportivo e culturais. Estimulando a promoção humana e social do usuário.</p>

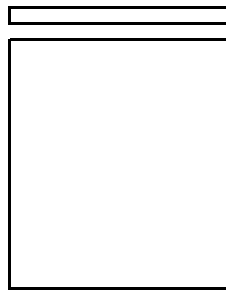
REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS DE REFERÊNCIA



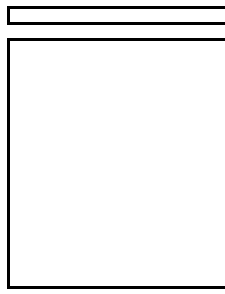
INSERIR FOTOS



INSERIR FOTOS



INSERIR FOTOS



INSERIR FOTOS

